**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка» г. Черкесск**

**Конспект занятия**

**«Первая помощь пострадавшему»**

**по ДООП «Знатоки родного края»**

 **Подготовила: воспитатель подготовительной**

 **группы № 9 Болатчиева Л. Т.**

 ***Цель:***

Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.

***Задачи:***

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- закрепить основные правила безопасного поведения в быту; формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому, довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека; развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

- познакомить детей с элементарными приемами первой медицинской помощи, воспитывать желание быть здоровым.

Образовательная область «Речевое развитие»: активизировать речь детей, формировать умение составлять предложения по заданному началу, совершенствовать диалогическую речь, развивать мелкую моторику.

***Материал***: аптечка с набором медикаментов, книга «Окажи первую помощь», набор картинок «Если малыш поранился», карточки с картинками оказания первой помощи.

***Предварительная работа***: подбор материала по теме, беседы о здоровом образе жизни, экскурсия в медицинский кабинет, беседа с медсестрой о правилах оказания первой помощи, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Малыш поранился», «Окажи первую помощь».

***Взаимодействие с семьей:*** беседы родителей с детьми о правилах безопасного поведения с лекарствами из домашней аптечки (нельзя трогать, пробовать лекарства на вкус, аптечку в руки берет только взрослый); беседы медицинской сестры с родителями о правилах безопасного хранения лекарств дома.

***Словарь:***аптечка, здоровье, жгут, йод, зеленка, перекись водорода, лейкопластырь, ссадина, рана, ушиб, ожог, кровотечение, тампон.

***Ход проведения:***

**Ведущий:**Здравствуйте, ребята. Все ли вы здоровы? Нет ли у вас шишек, ссадин, порезов? Вы бережёте своё здоровье? Слышал я, что недавно Саша дома баловался с братиком и прищемил палец дверью. А Лера дома обожгла руку горячим чайником.

-  Кто помогает нам вылечиться, сохранить наше здоровье? (*врачи*).

- Как мы сообщаем врачу о том, что заболели? (*по телефону или в поликлинике).*

 -  Что нужно знать, чтобы вызвать врача? (*номер телефона поликлиники).*

*-*Что нужно сообщить*,* когда позвонишь в поликлинику? (*фамилию и имя, возраст больного, домашний адрес, что болит*).

**Ведущий:** Давайте попробуем вызвать врача по телефону.

   \*Практические задания для детей (воспитатель ведёт диалог с ребёнком по телефону от имени работника регистратуры):

  - «Предположим, что у тебя высокая температура. Вызови себе врача».

  - «Допустим, у твоей мамы заболело горло. Вызови ей врача».

  - «А если у твоей бабушки заболело сердце. Куда надо звонить, чтобы ей оказали экстренную помощь?». (**03**)

После первого выполнения задания обговорить, всё ли правильно сделано. Обратить внимание поздоровался ли ребёнок, употреблял ли вежливые слова: «пожалуйста», «спасибо», «будьте добры», «до свидания», правильно ли объяснил причину вызова и т.д.

   Обратить внимание детей на то, что взрослым врача вызывают из взрослой поликлиники, а в экстренных случаях – «скорую».

**Ведущий:**Врачи несомненно помогут вам справиться с бедой, но до их прихода необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Я хочу сегодня поговорить с вами о травмах и как оказать первую помощь при несчастных случаях.

**1 часть. Вхождение в тему «Оказание первой помощи».**

***1.1.Речевое упражнение «Закончи предложение»***

**Ведущий:**Предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение»

- Здоровье это… (чувствовать себя полным сил, быть жизнерадостным, не болеть, не лежать в больнице).

- Здоровый человек это… (человек, у которого ничего не болит, хорошее настроение, нет ран, синяков).

- Навредить здоровью человека могут… (вредные привычки, микробы, неосторожность, насекомые, растения).

***1.2. Дидактическая игра «Знакомство с аптечкой»***

Предложить детям рассмотреть аптечку.

Цель: дать детям представление о назначении предметов аптечки (жгут - для остановки кровотечения; перекись водорода для промывания ран, царапин; йод и зеленка, для обработки ран; лейкопластырь - защищает порезы и раны; бинт - для перевязки ран).

Задание: достать из аптечки предмет и рассказать о его назначении и применении.

**Обратить внимание детей, что ни в коем случае нельзя самостоятельно принимать таблетки.**

Выучить с детьми правило: таблетки в руки берет только взрослый; нельзя брать таблетки для игр; таблетки назначает только врач; раны обрабатывают только чистыми руками.

**2 часть. Викторина «Расскажи, что для чего нужно».**

***1 задание:***послушайте стихотворение и ответьте на вопросы: «Что делать? Как обработать рану?»

*Сынок хотел, как папа стать,*

*И начал гвоздик забивать.*

*Попал по пальцу молотком,*

*Малыш поранил палец.*

*На рев сбежался целый дом.*

*Малыш, запомни наш совет:*

*С тобой чтоб не случилось бед,*

*Сперва придется подрасти!*

*Еще немного подожди.*

Обыгрывание ситуации «Мальчик поранил палец». В помощь предложить таблицу с алгоритмом действий.

Ссадина, рана.

1.Сказать взрослому.

2.Помыть руки с мылом

3.Промыть рану перекисью водорода

4.Вокруг раны смазать йодом или зеленкой

5.Забинтовать чистым бинтом.

***2 задание:***послушайте стихотворение и определите, какую помощь нужно оказать пострадавшему.

*Карусели и качели развлекают всех ребят.*

*Смех, и счастье, и веселье, целый день вокруг царят.*

*Но чтоб это развлеченье не закончилось бедой,*

*Друг мой, все без исключенья эти правила усвой!*

*Если заняты качели - к ним не стоит подходить,*

*Чтоб качели, не задели, лучше сбоку постоять.*

*Крепко не забудь держаться, улетая вниз и вверх,*

*На ногах нельзя кататься – это правила для всех!*

*И не спрыгивай с качелей, можно ногу повредить,*

*А потом еще неделю с синяком на лбу ходить!*

- Ребята, что нужно сделать в этом случае?

***Практическое упражнение «Оказание первой помощи»***

На столе разложены носовой платок, ложка, грелка, металлические и деревянные предметы. Дети должны выбрать нужный предмет и приложить ко лбу.

- Почему вы выбрали этот предмет?

- Как его можно использовать для оказания помощи?

- Можно ли использовать носовой платок? (да, если смочить его холодной водой)

- Подберите к этой ситуации алгоритм действий.

Ушиб

1.Сказать взрослым.

2.Приложить к ушибленному месту что-либо холодное.

***3 задание:*** Послушайте эти строки

*Если из носа кровь идет,*

*Необходимо к нему приложить лед.*

*И потом не волноваться,*

*И с такой ситуацией можно справляться. (Т. Логинова)*

- Что вы посоветуете делать в такой ситуации? Подберите к этой ситуации правильный алгоритм действий.

Кровь из носа.

1.Сказать взрослым

2.Принять положение сидя, не запрокидывать голову.

3.Держать платок у носа.

4.Приложить на переносицу что-то холодное.

***Игровое упражнение*** **«Помоги медсестре скрутить тампон».**

Дети по образцу делают тампоны из ваты. Напомнить, что это делается чистыми руками.

***4 задание. Физкультурная минутка.***

**Игра «Витаминка и микробы»**

***5 Задание.***

- А вот следующая ситуация:

*Когда в кастрюле кипяток.*

*Не прикасайся к ней дружок.*

*И очень осторожен будь,*

*Ее так просто перевернуть.*

*Поверь: кипящая вода*

*Была опасною всегда!!!*

*У огня игрался Коля*

*И игрою был доволен.*

*А когда огонь обжёг,*

*Боли выдержать не мог –*

*Он от боли закричал*

*Маме жаловаться стал.*

- Ребята, что вы посоветуете делать при ожогах?

Ожог.

1.Сказать взрослым.

2.Подставить обожжённое место под струю холодной воды.

***6 Задание.*Дидактическая игра «Окажи помощь»**

Цель: Проверить детей, как они усвоили правила.

Задание: взять картинку с рисунком и подобрать нужный алгоритм действий, объяснить, почему нужно действовать в такой последовательности.

На столе картинки с изображением ситуаций разных несчастных случаев.

**3 часть. Рефлексия деятельности**

- Что больше всего запомнилось? Чему научились? Что понравилось?

- Пожелайте друг другу здоровья.