**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Д/С № 15 «Сказка»**

**г. Черкесск**

*«****Опасные места в доме****»*.

**Конспект занятия**

**в подготовительной группе № 12**

**ДООП «Мир БЕЗопасности» (сетевая)**

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы

Сергеева С. В.

Черкесск,

2025г

**Цель**: изучить основные правила безопасности в быту.

**Задачи:**

1. Учиться предвидеть опасную ситуацию и не допускать её.
2. Расширять представления детей об опасности, которая может возникнуть дома.
3. Формировать умение, в случае необходимости, вызвать скорую помощь, пожарных, газовую службу.
4. Закрепить понятие «опасность».
5. Познакомить с пословицей «Мой дом – моя крепость»
6. Воспитывать у детей правила обращения с опасными предметами.
7. Воспитывать бережливость, аккуратность и правильное отношение к домашним вещам.

**Ход:**

**1.** Здравствуйте, ребята, посмотрите, что я вам принесла. Сейчас мы с вами поиграем (достает из мешочка предметы: спички, ножницы, утюг).

- Можно играть этими предметами? Вы, наверное, ничего не знаете об опасных предметах. Послушайте, о чем сегодня будет беседа.

**2. Вступительное слово воспитателя**

- Почему так говорят «Мой дом – моя крепость»

- Все вещи, которые придумал человек, могут быть не только помощниками, но и опасными. Если человек не научился пользоваться вещами - помощниками, то они могут ему навредить.

- Есть такое слово «Опасность». Что оно означает? *(Угроза жизни и здоровья)*

- Мы повторяли опасности на дорогах, а сегодня вы узнаете, какие опасности подстерегают нас дома.

**3.** **Тема нашей беседы "Домашние опасности"**

Цель: знать правила безопасного поведения дома.

- А сегодня мы определим, какие домашние вещи могут быть опасными.

Поработаем парами: как вы думаете: могут ли вас дома подстерегать опасности? Если да, то какие? *ответы детей.*

Сейчас об опасностях мы все узнаем. Для этого вы отгадайте загадки:

- Смотрите: мы раскрыли пасть,

В нее бумагу можно класть.

Бумага в нашей пасти

Разделится на части. *(ножницы)*

- Маленького роста я,

Тонкая да острая.

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу *(иголка)*

- Бьют Ермолку по затылку,

Но а он не плачет,

Только носик прячет *(гвоздь)*

- Если хорошо заточен,

Все легко он режет очень:

Хлеб, картошку,

Свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло *(нож)*

**Первая опасность в доме - острые, колющие и режущие предметы** *(Дети приводят примеры)*

- Чем они опасны? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

Дом в порядке содержи:

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи.

Выводвместе: С предметами будь осторожен, ими ты больно пораниться можешь. Случилась беда, поранился, звони по номеру 03 – скорая помощь

**Практическая работа**

Дети демонстрируют, как необходимо передавать ножницы и нож друг другу.

Назови эти предметы одним словом.

**2-я опасность** - **электрические приборы**

Воспитатель:Когда человеку надоело жить в пещере без уюта, он изобрел и построил дом, много разных вещей, которые ему помогают. Все эти вещи человек придумал себе для удобства.

- Отгадав загадки, мы узнаем, какие вещи человек изобрел?

а) Он пыхтит, как паровоз, важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится. Пригласит чайку напиться *(чайник)*

б) Я вдыхаю много пыли, чтобы вы здоровы были *(пылесос)*

в) Ей набили мясом рот, и она его жует,

Жует, жует, но не глотает – в тарелку отправляет *(мясорубка)*

д) Поверчу волшебный круг, и меня услышит друг *(телефон)*

е) Очень умная машина, она поможет и написать, и нарисовать, и даже перевести на другой язык *(компьютер)*

ж) Он поможет приготовить вкусные бутерброды из поджаристого хлеба *(тостер)*

з) В доме есть у нас помощница, она все делает сама,

ты только положи в нее белье и немножко порошка *(стиральная машина)*

и) Полюбуйся, посмотри - полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед, там сама зима живет! *(холодильник)*

Воспитатель:Какую опасность представляют электроприборы? *(Ток, пожар, повреждение пальцев)*

работа в парах: составьте правила к этим знакам. Можете составить еще 2-3 правила обращения с электроприборами.

- Ребята, какие правила безопасного обращения с электрическими приборами?

- Нельзя трогать руками неисправный провод!

- Не выдергивай из розетки электрический шнур!

-Мокрыми руками не прикасайся к электроприборам!

- Помни: электрические приборы могут ударить током и стать причиной пожара! Уходя из дома и даже из комнаты, напомни родителям обязательно выключить электроприборы! В случае пожара звони по номеру 01.

- Отгадайте загадку:

Четыре синих солнца у бабушки на кухне,

Четыре синих солнца горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны *(газовая плита)*

**Опасность третья**

Воспитатель:Газ может быть опасным. Скопившись на кухне, газ может взорваться. Газом можно отравиться. А еще газ может стать причиной пожара.

Если ты почувствовал запах - сразу скажи об этом взрослым!

-если взрослых нет дома– выключи конфорки!

- открой окно на кухне окно в комнате и балконную дверь!

Помни:

Выключай в квартире газ.

За газом нужен глаз да глаз.

Запах, чувствуя в квартире,

Звони срочно 04.

**Опасность четвертая.** Как вы думаете, что это?

Правильно, это лекарства и бытовая химия.

**Запомните:**

Если не больны вы, в таблетках – только вред!

Глотать их без причины нужды, поверьте, нет!

Ведь отравиться можно и даже умереть!

Так будьте осторожней – зачем же вам болеть?

Химикаты – это яд, и не только для ребят.

Аккуратней надо быть, чтоб себя не отравить!

Случилось отравление, звони 03 – скорая помощь!

**Опасность пятая.**

Отгадайте загадку:

Я из дома на порог лишь один шагнул шажок,

Дверь закрылась за спиной, нет пути передо мной.

Я и дома и не дома, между небом и землей,

Отгадайте – ка, друзья, где же я? *(На балконе.)*

Помни:

Нельзя высовываться из окна, сидеть на подоконнике или свешиваться с балкона. При этом ничего не стоит свалиться.

**Подводим итоги.**

Домашние опасности:

- острые, колющие, режущие предметы;

- лекарства и бытовая химия;

- окно и балкон;

- электроприборы;

- газ.

Запомним эти правила и будем соблюдать!

**4. Физкультминутка:**

Юрта.

Юрта, юрта, круглый дом, *Шагаем на месте.*

Побывайте в доме том! *Развели руки в стороны*

Гости явятся едва - *Повороты туловища влево – вправо.*

В печку прыгают дрова. *Прыжки на месте.*

Печка жарко топится, *Хлопаем в ладоши.*

Угостить торопится. *Присели.*

Ладушки, ладушки, *Хлопаем в ладоши.*

Круглые оладушки. *Шагаем на месте.*

**5. Игра "Доскажи словечко"**

Когда пожар,
Рецепт один
- Звоните срочно….*(01)*

Если утюгом обжегся,
Воду на ожог не лей,
Отправляйся к телефону
И звони скорей …. *(03)*

Газ, почувствовав в квартире,
Иди к соседям – звони…*(04)*

**6. Итог.**

* Чем была полезна тема?
* Что нового вы узнали, и думаю Незнайка?
* Что вас особенно удивило и поразило?
* Что интересного было на занятии?

Незнайка: спасибо, ребята. Сегодня я очень многое узнал о домашних опасностях. А этот рюкзачок я отдам своим родителям. До свидания.