

Краеведение как средство воспитания патриотических чувств

у детей дошкольного возраста

(сообщение из опыта работы)

Подготовила: воспитатель Хмелева В.Д.

Патриотическое воспитание это воспитание патриота, который имеет высокую социальную активность, духовность, обладает позитивными ценностями и качествами, способен проявить их в интересах Отечества. Подлинным патриотом, по мнению С. Михалкова, «может стать только тот, кто любит, ценит, уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением».

Воспитание гражданина и патриота, любящего и знающего свою Родину особенно актуально в наше время. Патриотическое воспитание начинается с осознания ценности Родины. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином своей страны.

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики. Изменились нравственные ценности, отношения к событиям нашей истории, материальные ценности доминируют над духовными. Все это не могло не отразиться на наших детях.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на патриотические чувства, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что важно в воспитании патриотизма.

Наиболее оптимальным средством патриотического воспитания детей в детском саду является краеведение, которое предполагает изучение определенной территории родного края. Нельзя воспитать настоящего

патриота Родины без формирования элементов краеведения, представлений о своей деревне, районе, республике, стране. В процессе познания краеведческого материала ребенок формируется духовно, осознает опыт прошлого и настоящего, так это является связующей нитью времен, событий.

Краеведение это ряд систематических бесед, наблюдений, прогулок с детьми, которые заранее запланированы, поэтапно разработаны педагогом, и рассматривается как основа приобщения ребенка к культурному наследию, источник развития личности. Главная цель краеведения воспитание гражданина любящего и знающего свой край. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, республике, уважение к людям разных национальностей;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к традициям русского народа и народов КЧР;
- ознакомление с символами города, республики, государства (герб, флаг, гимн).
- воспитание любви и уважения к своей нации, чувства собственного достоинства как представителя своего народа, толерантное отношение к другим народам и их традициям.

Решая данные задачи, мы должны строить свою работу в соответствии с особенностями детей, местными условиями, с изучения самого близкого для ребенка родного очага, согретого душевным теплом близких ему людей, семьи, детского сада, используя наглядный, словесный и практический методы. Мы включаем в свою работу:

- целевые фото и видео экскурсии;
- наблюдение за изменениями в жизни родного края;

- беседы о родном городе, республике;
- ознакомление с устным народным творчеством, чтение и инсценирование сказок;
- прослушивание музыкальных произведений, разучивание песен и стихов о родине;
- стимулирование детского творчества;
- воспитание уважения к ветеранам войны и труда;
- ознакомление с произведениями народно-прикладного творчества.

Важным условием для эффективного осуществления краеведческой работы является тесная взаимосвязь с семьями воспитанников. Большая работа проводится с родителями они наши помощники и участники во всех мероприятиях.

Проводим фото экскурсии в музей, к общественным зданиям: библиотеку, почту, драмтеатр, школу; занятия по ознакомлению с государственной символикой России, с народными праздниками, обычаями, с национальным костюмом, орнаментом, предметами быта; разучиваем национальные игры, стихи, танцы, песни. Прекрасные возможности в воспитании патриотических чувств дает знакомство с творчеством марийских композиторов, художников, писателей, поэтов.

Проводим викторины «Мой край родной», конкурсы чтецов, праздники.

Разработана и осуществляется программа, посвященная Дню Победы. В мини музее боевой славы воспитываем уважение к героям, отдавшим жизнь за Родину, запланирован цикл бесед «Детям о Великой Победе», «Женщины в войне», «Праздник День Победы», конкурс детского рисунка «Мы за мир!», встречи с ветеранами участниками ВОВ, воинами афганцами, ветеранами труда, знаменитыми людьми.

Важным условием для эффективного осуществления краеведческой работы является тесная взаимосвязь с семьями воспитанников. Родители

активно участвуют в создании развивающей среды: организации фотовыставок, оформлении фольклорных праздников атрибутами, создании мини-музеев, изготовлении для детей национальных костюмов, организации выставок народного прикладного искусства. Бабушки и дедушки наших воспитанников живые участники истории родного края, старые фотографии, рассказы старших членов семьи помогают детям понять исторические факты и события, почувствовать связь поколений.

Прикосновение к истории своей малой родины вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим корням.

Осуществляемая работа формирует позитивное отношение к окружающему миру, своим товарищам, уважение к старшему поколению, сопереживание, ответственность за свои дела и поступки, воспитывает настоящих патриотов своей родины.