

## **Нейрогимнастика на занятиях по обучению грамоте и математике** рекомендации для педагогов и родителей

Подготовила Педагог дополнительного образования МБДОУ «Д/С № 15  
«Сказка» г. Черкесска  
Мурадян Р.Р.

Нейрогимнастические игры направлены на развитие межполушарного взаимодействия, позволяют создать новые нейронные связи в коре головного мозга. Появляется положительная динамика в повышении мотивации и работоспособности ребенка, формируется самоконтроль за речью. Детям очень нравятся такие игры как «Ворота-крыша-замок», «Зайка-ножницы». «Кулачок- ладошка». «Попробуй-повтори», в процессе игры можно усложнять добавив между движениями хлопок. Гимнастику ля мозга можно использовать в качестве динамических пауз или как организационный момент перед началом занятия

### **Игра «Ворота-крыша-замочек»**

Цель игры: развитие слухового восприятия, умение координировать свои движения

Ход игры: педагог демонстрирует детям движения рук, которое ребята должны повторить: ворота-крыша-замочек, затем объясняет правило- нудно показывать только то движение, которое **говорит** педагог.

Задача ребят быть внимательными и повторять только те движения которые говорит педагог , а не показывает

### **Игра «Попробуй-повтори»**

Дети должны воспроизвести положение рук или позу, которую он видит на картинке. Воспроизведение нарисованных на карточках движения- задача нетривиальная.

Трудность заключается не в том, что движения требуют особых физических способностей, а в их непривычности, непохожести на те, что люди осуществляют в быту каждый день.

Игра способствует развитию внимания, пространственных представлений, улучшает реакцию.