**Рекомендации для родителей по работе с ножницами**

Работа с ножницами отлично развивает мелкую моторику. И самые обычные ножницы, которые есть в каждом доме, могут оказать очень большую помощь в подготовке ребенка к школе. А если Вы дадите ребенку ножницы еще до школы, и научите правильно ими работать, то таких проблем в школе может совсем не возникнуть.

Приобретите для ребенка специальные детские ножницы. Они отличаются небольшим размером, адаптированным для детских рук, а также имеют закругленные концы. Ножницы для детей не дают возможности уколоться ими.

Какие выбрать ножницы?

Ножницы как инструмент для творчества бывают как для детей праворуких, так и леворуких. Детские ножницы отличаются повышенными мерами безопасности – они имеют тупые и скруглённые концы. У них по-другому заточено лезвие, чтобы малыш не порезался.

Чтобы избавить детские пальчики от мозолей и натертостей, после долгой работы ножницами, кольца должны быть прорезиненными. Отправляться за покупкой инструмента необходимо вместе с ребенком, взяв с собой кусок бумаги, чтобы ребёнок мог опробовать будущее приобретение. И очень важно: необходимы ножницы, длина лезвий которых не превышает 12 сантиметров.

Если ребёнок левша, для него нужно покупать ножницы для леворуких. А если ребёнок одинаково хорошо справляется с едой и рисованием двумя руками *(амбидекстр)*, то ему необходимо купить оба варианта – и обычные ножницы, и для левшей. А он сам выберет, какими ему удобно работать.

Объясните ребенку, как правильно держать ножницы в руках и покажите простейшие приемы резки. Первые движения по раскрытию ножниц можно тренировать в воздухе, без бумаги. После того, как ребенок поймет принцип действия ножниц, возьмите достаточно плотную бумагу, которую удобно держать в руках, например, страницы из старых журналов.

При этом сразу приучайте к тому, что во время резки передвигать необходимо именно бумагу, а не ножницы. Если использовать цветную бумагу и заранее продумать тему будущей аппликации, то занятие будет еще более творческим и интересным.

Обязательно обсудите с ребенком **правила использования ножниц**:

1. Ножницы - это НЕ игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться.

Итак, с ножницами не играют, с ними работают.

2. Ножницами МОЖНО: резать бумагу, картон, нитки, ткань, вырезать детали для аппликаций - кружочки, квадратики и т.д.

3. Следите за движением лезвий во время резания.

4. Ножницами НЕЛЬЗЯ: махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить, а тем более бегать.

5. Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия.

6. С ножницами нужно работать, сидя за столом.

7. Каждый раз после работы положить ножницы на место.

Такие несложные правила следует рассказать ребенку, приступая к работе в первый раз, и повторять их каждый раз, пока знания не превратятся в привычку.

При работе ножницам нужно осваивать правильные навыки резания:

• при резании бумаги по прямой линии режут серединой лезвия, смотрят на конец ножниц,

направляя их вдоль линии;

• при резании по кривой линии смотрят на место разреза. Плавно поворачивая левой рукой

материал;

• ножницами режут в направлении от себя с правой стороны. Правая и левая руки при резании

не пересекаются. Локоть руки с ножницами не заносится вперед, и согласовываются

действия обеих рук;

• процесс резания ножницами должен проходить ритмично.

• контролируйте положение ножниц по отношению к бумаге;

• размер и толщина ножниц побирается в зависимости от предстоящей работы: для вырезания

мелких деталей из тонкой бумаги подойдут небольшие ножницы, а для крупных элементов

из прочной бумаги, где делаются большие надрезы – ножницы более крупные;

• большие части вырезают широко раскрытыми ножницами, а маленькие детали – мелкими,

осторожными движениями;

• гофрированный картон режут ножницами с длинными лезвиями.

**Как правильно держать ножницы**

1. Пусть ребенок держит ручку так, чтобы большой палец смотрел наверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц.

2. Пусть ребенок проденет кончик среднего пальца в другое колечко.

3. Поместите указательный палец ребенка на второе колечко (снаружи).

4. Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (упираться в ладонь). Иногда безымянный

палец вкладывается во второе колечко вместе с указательным.

5. Поместите перед ребенком лист бумаги (выше уровня его глаз). Когда ребенок режет бумагу в

направлении наверх, он автоматически берет ножницы правильно.

**Принципы работы с ножницами**

Положение рук

Прежде всего, как и для любой работы, связанной с мелкой моторикой, ребенка нужно

правильно усадить.

1. Ребенок должен сидеть прямо, его ноги должны упираться в пол, а не висеть в воздухе.

2. Локти ребенка должны лежать на столе, колени должны быть согнуты под прямым углом.

3. Руки должны быть несколько прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко «в воздухе». Проследите, чтобы ребенок не поднимал локоть при вырезании.

Таким образом, в результате использования этих упражнений у ребёнка отрабатываются такие качества движений, как твёрдость, точность, что способствует развитию моторики пальцев рук. Научившись обращаться с детскими ножницами, со временем можно доверять уже и обычные, простые ножницы, которыми пользуются родители. Естественно, первое время Вам придется наблюдать, как ребенок упражняется уже с обычными ножницами, он будет очень горд, что родители считают ребёнка уже взрослым и доверяют пользоваться взрослыми вещами.

**Упражнения, с помощью которых формируются навыки вырезывания:**

1. Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной не более 2 см. (билеты, товарные чеки для игр в кино, магазин, автобус., сгибание полосок пополам и разрезание их по линии сгиба на прямоугольники и квадраты.

2. Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали *(выкладывание узоров из получившихся фигурок)*.

3. Вырезывание: круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков, либо по заранее проведенной линии *(выкладывание фигурок снеговика, птиц, животных.)*.

4. Вырезывание картинок из старых газет и журналов, по сюжетам близким к интересам каждого ребенка.

Детям очень нравится заниматься именно с родителями, выслушивать от них положительные комментарии. Помните, что малышам необходима постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение.

Для работы я предлагаю вам следующие шаблоны для тренировки руки. Их вы можете распечатать, или же сами нарисовать.











