

МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка»
г. Черкесск

«Первичные средства пожаротушения»
Конспект занятия в подготовительной группе

ID ДООП: 3360

Воспитатель Ковальчук А.А.

Черкесск,
2023

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. познакомить воспитанников с первичными средствами тушения пожаров;
2. показать детям значение огня в жизни человека;
3. рассказать воспитанникам, как правильно тушить пожар;
4. развивать чувство ответственности за свои поступки.
5. воспитывать чувство осторожности в обращении со огнем;
6. обучать элементарным действиям при возникновении пожара;
7. помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

Материалы к занятию: иллюстрации, карточки с номером телефона 01, макет огня, ведро с водой, емкость с песочком, пожарная машина.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня будет с вами необычное занятие, но для начала послушайте загадки. Напоминаю, что тот, кто знает ответ, поднимает руку.
(обратить внимание детей на осанку и то, как правильно сидеть за столом)

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ... (спичками)

(Воспитатель на магнитную доску прикрепляет картинку с изображением спичек)

Рыжий зверь в печи сидит,

он от злости ест дрова,

целый час, а, может два,

ты его рукой не тронь,

искусает всю ладонь (огонь)

(Воспитатель на магнитную доску прикрепляет картинку с изображением огня)

Если в доме вдруг случится –

Из окошек дым клубится,

И огонь, и пышет жар –

Это значит там... (пожар)

(Воспитатель на магнитную доску прикрепляет картинку с изображением пожара)

В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь.

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь!

(Пожарный)

(Воспитатель на магнитную доску прикрепляет картинку с изображением пожарного)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно на нашу доску и скажите, о чем мы сегодня будем с вами разговаривать?

Дети: о пожаре, об огне и о том, как его потушить и избежать беды.

Воспитатель: Совершенно верно, сегодня мы поговорим с вами о пожарной безопасности и даже будет возможность поиграть в пожарного. Но это будет чуть позже, а сейчас...

Воспитатель: А теперь послушайте рассказ «Как Зайка тушил пожар».

Однажды мама и папа ушли в магазин, а Зайку оставили за старшего. Зайке уже было пять лет, а кошке Маруське только год, поэтому Зайке надо было за ней присматривать. Так говорили родители. Зайка уже посмотрел книгу и нарисовал две машинки, а мамы с папой все не было. Зайке было скучно, и он решил посмотреть в окошко. За окном темнело, падал снег, и ничего не было видно. Тогда Зайка решил поиграть со своей новой пожарной машиной. Зайка был пожарным, а кошка Маруська - жертвой пожара. Зайка посадил кошку в картонную коробку, для верности закрыл коробку крышкой, чтобы Маруська не вздумала убежать раньше времени, до приезда пожарных. Зайка пошел на кухню взял спички. Папа говорил Зайке, что брат без разрешения взрослых ничего нельзя. Но Зайка справедливо рассудил, что сейчас в доме он старший. Взял одну спичку, поджег ее и бросил в картонную коробку. «Не бойся, Маруська, я тебя спасу!» - крикнул он кошке. Кошка почему-то ему не поверила и начала громко мяукать. Зайка побежал в ванную, и набрал полную кружку воды. Пока он бежал на «пожар», вода в кружке расплескалась. Пришлось возвращаться в ванную. Тем временем кошка вырвалась из коробки с подпаленным хвостом. Она не стала ждать приезда пожарных. Огонь тем временем перекинулся с коробки на ковер. Зайка и не ожидал, что получится так здорово и по-настоящему. Изображая пожарного, он вылил полную кружку воды на ковер. Но это почему-то не помогло. Пламя перекинулось на занавеску. Зайка испугался не на шутку и понял, что нужно срочно вызвать пожарных. Зайка набрал номер 01 и сказал: «У нас пожар». Зайку попросили назвать адрес, но он сказал, что никакого адреса не знает. От страха он положил трубку и заплакал. К счастью дверь открылась и вошли родители...

-Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что могло случиться с Зайкой и кошкой Маруськой, если бы вовремя не пришли родители? (ответы детей). Воспитатель: Ребята, чтобы каждый из вас не оказался в таком же положении, как Зайка, вы должны знать:

1. Спичками детям играть нельзя!
2. Надо звонить по телефону - номер 01.
3. Знай, свой адрес наизусть и умеешь отвечать, и называть его по телефону.

Воспитатель: Вернемся к нашей сказке. Ребята, а давайте представим, если бы на месте папы Зайки оказались Вы, чтобы вы стали делать, если, придя домой обнаружили дома пожар!

Дети: тушить пожар.

Воспитатель: а как, какими средствами и способами?

Дети: водой, пожарной машиной...

Воспитатель: Вот именно для того, чтобы у вас получилось потушить пожар я предлагаю вам поиграть в пожарного, но для начала приглашаю вас к нашему макету с огнем.

(Воспитатель выбирает двух ребят, которые будут играть роль пожарных, и надевает на них костюмы)

Физминутка.

Воспитатель: Ребята, запомните, наш огонь боится три вещи:

- Одеяло, покрывало или любая плотная ткань

А начнем мы с самого простого, с одеяла роль которго нам сегодня сыграет простое полотенце. Ребята, скажите, а кто знает, почему небольшой пожар можно потушить простым одеялом?

Дети: потому что огонь горит, когда есть кислород, а одеяло предотвращает поступление этого кислорода и он потухает.

Воспитатель: Совершенно верно, именно поэтому при пожаре ни в коем случае открывать окна. Я приготовила вам макет огня, посмотрите, и предлагаю вам потушить его при помощи полотенца. А помогут мне Соня и Игорь.

(На счет раз, два, три туши, дети набрасывают на макет огня полотенце и он потухает.)

Молодцы! Огонь потушен, вы справились с этой задачей.

Следующая задача: потушить огонь при помощи песка, я приготовила для вас ведро с песком и предлагаю потушить огонь используя его. В этом мне помогут Илья и Лиза.

(На счет раз, два, три туши, дети засыпают на макет огня песком и он потухает.)

Молодцы! Огонь потушен, вы справились и с этой задачей.

Ну и остался третий способ, самый сложный это при помощи воды. Для этого я вызвала пожарную машину по номеру?

Дети: 01!

(Воспитатель показывает ребятам пожарную машину и объясняет принцип ее действия)

А помочь я хочу позвать сильных и смелых, какими и являются все пожарные: Рому и Сережу Быкова.

(Ребята переодеваются в костюм пожарного и на счет раз, два, три туши, помогают тушить огонь)

Воспитатель: УРА! Мы справились с пожаром, а это самое главное. Наш огонь не успел никому принести горе. Молодцы! Пожарные из вас получатся отличные.

Давайте подведем итог. Предлагаю вам игру «Слушай внимательно!» Так мы и проверим, на сколько вы усвоили правила пожарной безопасности.

Задаю вопрос, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.
- Какое у вас настроение? (Хорошее)
- Покажите настроение. (Все улыбаются)

Молодцы, все усвоили важные правила, и были внимательны. На этом занятие окончено, в завершении его я хочу каждому подарить по раскраске на тему: пожарная безопасность, которую вы раскрасите в свою свободную минутку или можете забрать домой.

Всем спасибо!